

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

COMPETENȚE GENERALE

1. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în diferite situații de comunicare
2. Comprehensiunea și interpretarea textelor
3. Situarea în context a textelor studiate prin raportare la epocă sau la curente culturale / literare
4. Argumentarea orală sau în scris a unor opinii în diverse situații de comunicare
5. Utilizarea corectă și adecvată a limbii române în receptarea și în producerea mesajelor, în diferite situații de comunicare
6. Folosirea modalităților de analiză tematică, structurală și stilistică în receptarea diferitelor texte literare și nonliterare
7. Argumentarea scrisă și orală a unor opinii în diverse situații de comunicare

VALORI ȘI ATITUDINI

Cultivarea interesului pentru lectură și a plăcerii de a citi, a gustului estetic în domeniul literaturii

- Stimularea gândirii autonome, reflexive și critice în raport cu diversele mesaje receptate
- Formarea unor reprezentări culturale privind evoluția și valorile literaturii române
- Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare și a încrederii în propriile abilități de comunicare
- Abordarea flexibilă și tolerantă a opiniilor și a argumentelor celorlalți
- Cultivarea unei atitudini pozitive față de limba maternă și recunoașterea rolului acesteia pentru dezvoltarea personală și îmbogățirea orizontului cultural
- Dezvoltarea interesului față de comunicarea interculturală

COMPETENȚE SPECIFICE

CLASA A IX - A

1. Aplicarea unor tehnici vizând înțelegerea textelor literare sau nonliterare
2. Identificarea temei textelor propuse pentru studiu
3. Compararea ideilor și atitudinilor diferite în dezvoltarea aceleiași teme literare
4. Analizarea componentelor structurale și expresive ale textelor literare studiate și discutarea rolului acestora în tratarea temelor
5. Compararea trăsăturilor definitorii ale comunicării în texte ficționale și non-ficționale
6. Aplicarea conceptelor de specialitate în analiza și discutarea textelor literare studiate
7. compararea limbajului cinematografic cu acela al textului scris
8. Identificarea structurilor argumentative într-un text dat identificarea elementelor dintr-un text care confirmă sau infirmă o opinie privitoare la textul respectiv
9. Argumentarea unui punct de vedere privind textele studiate
10. Utilizarea adecvată a achizițiilor lingvistice în receptarea diverselor texte
11. Identificarea elementelor specifice din structura unor tipuri textuale studiate
12. Exprimarea orală sau în scris a propriilor reacții și opinii privind textele receptate
13. Redactarea unor texte diverse
14. Utilizarea corectă și adecvată a formelor exprimării orale și scrise în diverse situații de comunicare

COMPETENȚE SPECIFICE

CLASA A X – A

1. Analiza principalelor componente de structură, de compoziție și de limbaj specifice textului narativ
2. Identificarea și analiza principalelor componente de structură și de limbaj specifice textului dramatic
3. Identificarea și analiza elementelor de compoziție și de limbaj în textul poetic
4. Folosirea unor modalități diverse de înțelegere și de interpretare a textelor literare studiate
5. Identificarea structurilor argumentative în vederea sesizării logicii și a coerenței mesajului
6. Compararea unor argumente diferite pentru formularea judecăților proprii
7. Elaborarea unei argumentări orale sau scrise pe baza textelor studiate
8. Utilizarea adecvată a achizițiilor lingvistice în receptarea diverselor texte
9. Identificarea elementelor specifice din structura unor tipuri textuale studiate
10. Exprimarea orală sau în scris a propriilor reacții și opinii privind textele receptate
11. Redactarea unor texte diverse
12. Utilizarea corectă și adecvată a formelor exprimării orale și scrise în diverse situații de comunicare
13. Identificarea particularităților și a funcțiilor stilistice ale limbii în receptarea diferitelor tipuri de texte
14. Receptarea adecvată a sensului / sensurilor unui mesaj transmis prin diferite tipuri de texte orale sau scrise
15. Folosirea adecvată a strategiilor și a regulilor de exprimare orală în monolog și în dialog
16. Redactarea unor compoziții despre textele studiate și alcătuirea unor texte funcționale sau a unor proiecte
17. Utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico-semantice, compatibile cu situația de comunicare

COMPETENȚE SPECIFICE

CLASA A XI – A

1. Utilizarea strategiilor de lectură în vederea înțelegerii adecvate a textelor studiate
2. Compararea viziunii despre lume, despre condiția umană sau despre artă reflectate în texte literare, nonliterare sau în alte arte
3. Interpretarea textelor studiate prin prisma propriilor valori și a propriei experiențe de lectură
4. Identificarea și explicarea relațiilor dintre opera literară studiată și contextul cultural în care a apărut aceasta
5. Dezvoltarea unei viziuni de ansamblu asupra fenomenului cultural românesc până la începutul secolului al XX-lea
6. Identificarea unor conexiuni între literatura română și cea universală
7. Utilizarea adecvată a tehnicilor de documentare și cercetare a unei teme
8. Utilizarea tehnicilor și strategiilor argumentative în situații de comunicare diverse (scrise sau orale)
9. Compararea și evaluarea unor argumente diferite în vederea formulării unor judecăți proprii
10. Aplicarea cunoștințelor de limbă în receptarea mesajelor orale și scrise
11. Utilizarea achizițiilor lingvistice, cu accent pe aspectele normative
12. Folosirea adecvată a strategiilor de comunicare orală în monolog și dialog
13. Utilizarea adecvată a tehnicilor de redactare