

REACTUALIZAREA CUNOȘTIȚELOR

Disciplina: Limba și literatura română

Clasa a IX –a

Număr de ore: 6/8 ore

Competențe derivate:

1. Să definească și să utilizeze termeni de teorie literară.
2. Să recunoască și să corecteze diverse greșeli de scriere și exprimare incorectă
3. Să argumenteze opinii și utilitatea practică a achizițiilor cognitive din cadrul orelor de LLR
4. Să folosească și să aplice în contexte diferite verbele învățării: (a descrie, a ilustra, a analiza, a compara, a argumenta, a sintetiza).
5. Să folosească în scris și în prezentările orale normele de scriere și exprimare corecte.

Tematica orelor de curs:

1. Organizarea clasei: Regulamentul orei de limba și literatura română. Prezentarea parcursului școlar. Fișa de evaluare din anul trecut. Semnarea parteneriatului școlar pentru LLR 2014 – 2015. Subiecte de bacalaureat și bareme de corectare.
2. Formarea grupelor de lucru. Lucru în echipe pentru actualizarea cunoștințelor din anul precedent.
3. Prezentare concluzii: E1, E2. Concluzii generale.
4. Prezentare concluzii E3, E4. Concluzii generale.
5. Prezentare concluzii E5, E6. Concluzii generale.
6. Prezentare concluzii E7, E8. Concluzii generale. (6/8/6)
7. Concluzii. Scheme. Mape de idei. (Turul galeriei)
8. Test inițial.

Metode folosite

1. Ora 7, Concluzii, Turul galeriei
2. Ora 8, Grupa 8: 6/8/6
3. Grupele

Teme de lucru în echipă

1. Momentele subiectului
2. Termeni de teorie literară.
3. Figurile de stil.
4. Normele scrierii corecte.
5. Caracterizare de personaj

GRUPA NR. 1. MOMENTELE SUBIECTULUI.

- 1) Negociați și împărțiți echitabil în grupă realizarea următoarelor sarcini de lucru:
 - Realizați de mână sau pe computer un tabel cu 3 coloane și minim 5 rânduri în care să precizați comparativ 5 trăsături ale celor trei genuri literare. Informațiile din rândurile tabelului se vor referi la: cine este emițătorul, modalitatea transmiterii mesajului, tipul de limbaj, tipul de perspectivă auctorială, trăsături specifice, etc. Colorați diferit coloanele și prezentați produsul ca un material util pentru sintezele de LLR.
 - Redactați un eseu liber pe tema: cum v-ar plăcea să se desfășoare ora de LLR în liceul vostru. Discutați cu ceilalți colegi de generație, culegeți idei pe care să le sintetizați.
 - Redactați un eseu structurat pe tema: Prietenie. Respect. Admirație. Discutați în timpul liber cu ceilalți colegi de generație și cu adulți din jurul vostru și sintetizați ideile în funcție de următoarele cerințe: a) specificul fiecărui tip de relație umană: prietenie, respect, admirație. (scurte definiții); b) valorile asociate acestora, c) forme ale acestora în societatea modernă și de consum.

NOTĂ: Punctajul pe care îl vei primi va constitui jumătate din nota acordată pentru evaluarea inițială. Nota finală va figura în fișa ta de evaluare și va fi completată cu rezultatul de la testul: *Ești cool și dacă scrii corect și cu stil!*

GRUPA NR. 2. FIGURILE DE STIL

1. Realizați individual o listă de minim 10 figuri de stil cunoscute.
2. Așezați-le în ordine alfabetică.
3. Centralizați figurile de stil într-o listă comună de minim 15 figuri de stil. Repartizați fiecărui membru al echipei un număr egal de figuri de stil pe care fiecare dintre voi va lucra individual.
4. Definiți fiecare, în caietul propriu, figurile de stil repartizate și citați sau construiți enunțuri, în versuri sau în proză, care să conțină cât mai multe exemple ilustrative pentru figurile de stil definite.
5. Realizați un index de prezentare a tuturor figurilor de stil care să cuprindă toate definițiile voastre și exemplele ilustrative (câte minim 5 exemple). Prezentați fiecare în fața clasei același produs comun și demonstrați-i utilitatea într-o reclamă de câteva rânduri care să-i convingă pe colegii voștri că este util în pregătirea gustului artistic, a bacalaureatului și a tezelor. Produsul final poate fi un PPT, un glosar de termeni, o suită de pagini A4 pe care să le expuneți pe un panou comun, etc.

NOTĂ

Punctajul pe care îl vei primi va constitui jumătate din nota acordată pentru evaluarea inițială. Nota finală va figura în fișa ta de evaluare și va fi completată cu rezultatul de la testul: *Ești cool și dacă scrii corect și cu stil!*

GRUPA NR. 3. NORMELE SCRIERII CORECTE

1. Identificați individual 10 cazuri de utilizare diferită, în funcție de contextul lingvistic, a unor ortograme.
2. Centralizați într-o listă comună 15 asemenea ortograme. Repartizați fiecărui membru un număr egal de ortograme pentru a fi descrise și ilustrate.
3. Lucrați individual și pentru fiecare ortogramă repartizată prezentați cât mai original, pe o foaie A4, tip vedere, ortograma la care vă referiți, descrierea situațiilor în care se folosește și cel puțin 10 cazuri de utilizare diferită, în enunțuri corecte.
4. Realizați un PPT care să poată fi publicat pe site-ul școlii, să fie trimis unui prieten sau unui coleg de generație. Puteți realiza o planșă de afișat în clasă sau o suită de pagini A4 color, pentru a le expune la afișierul clasei. Dați o unitate de stil materialelor realizate de membrii echipei.
5. Prezentați în fața clasei materialul vostru și prezentați în scurte reclame utilitatea materialului realizat de echipa voastră.

NOTĂ

Punctajul pe care îl vei primi va constitui jumătate din nota acordată pentru evaluarea inițială. Nota finală va figura în fișa ta de evaluare și va fi completată cu rezultatul de la testul: *Ești cool și dacă scrii corect și cu stil!*

GRUPA NR. 4. CARACTERIZARE DE PERSONAJE

1. Realizați individual o listă de 15 personaje din opere literare epice sau dramatice studiate.
2. Realizați o listă centralizată de 30 de personaje din opere literare studiate.
3. Negociați și subliniați o listă de 10 personaje care vi se par cele mai interesante.
4. Repartizați câte 2 personaje pentru fiecare membru al echipei.
5. Discutați referitor la caracterizarea personajelor: definiție, tipuri de caracterizare (directă, indirectă), tipuri de personaje (principal, secundar, episodic, plat, rotund).
6. Lucrați individual și realizați o listă de 7 trăsături ale personajelor pe care trebuie să le caracterizați, indicând pentru fiecare împrejurările în care aceste trăsături au fost puse în evidență.
7. Caracterizați fiecare personaj în minim 30 de rânduri, folosind volume sau fișele de lectură de anul trecut.
8. Citiți în clasă, la recomandarea profesorului, una dintre cele două caracterizări.
9. Prezintă în maxim 4 minute cea de-a doua caracterizare redactată acasă.

NOTĂ: Punctajul pe care îl vei primi va constitui jumătate din nota acordată pentru evaluarea inițială. Nota finală va figura în fișa ta de evaluare și va fi completată cu rezultatul de la testul: *Ești cool și dacă scrii corect și cu stil.*

GRUPA NR. 5. TERMENI DE TEORIE LITERARĂ

- 2) Negociați și împărțiți echitabil în grupă realizarea următoarelor sarcini de lucru:
 - Realizați de mână sau pe computer un tabel cu 3 coloane și minim 5 rânduri în care să precizați comparativ 5 trăsături ale celor trei genuri literare. Informațiile din rândurile tabelului se vor referi la: cine este emițătorul, modalitatea transmiterii mesajului, tipul de limbaj, tipul de perspectivă auctorială, trăsături specifice, specii literare cunoscute, etc. Colorați diferit coloanele și prezentați produsul ca un material util pentru sintezele de LLR.
 - Realizați tabele cu 2-4 coloane și minim 5 rânduri în care să realizați o comparație a principalelor trăsături (diferențe sau asemănări) între tragedie și comedie, între basm și legendă, schiță, povestire, nuvelă și roman. Informațiile din rândurile tabelului vor viza: locul și timpul apariției, categoriile estetice implicate, tipul de situații, tipul de conflict, tipul personajelor, tipul deznodământului. Realizați pagina la calculator, colorați diferit cele două coloane și prezentați-o colegilor ca un produs util, demn de a figura în portofoliul personal.